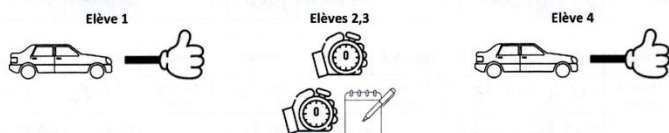


Compétence	☹	😊	😊	😊
Chercher S'engager dans une démarche scientifique (expérimenter)				

#### Protocole



Véhicule 1	Véhicule 2	Véhicule 3	Véhicule 4	Véhicule 5
12,75 s	11,68 s	8,97 s	10,85 s	8,35 s

Véhicule 6	Véhicule 7	Véhicule 8	Véhicule 9	Véhicule 10
14,82 s	14,88 s	10,94 s	10,83 s	12,37 s

Compétences	☹	😊	😊	😊
Modéliser Reconnaître des situations de proportionnalité et résoudre les problèmes correspondants				
Représenter Représenter des données sous forme d'une série statistique				

Véhicule 1	Distance	Temps	Véhicule 2	Distance	Temps	Véhicule 3	Distance	Temps
Mesures prises	100 m	12,75 s	Mesures prises	100 m	11,68 s	Mesures prises	100 m	8,97 s
	0,1 km	12,75 s		0,1 km	11,68 s		0,1 km	8,97 s
	2,8 km	3600 s		3,0 km	3600 s		4,0 km	3600 s

Véhicule 4	Distance	Temps	Véhicule 5	Distance	Temps	Véhicule 6	Distance	Temps
Mesures prises	100 m	10,85 s	Mesures prises	100 m	8,35 s	Mesures prises	100 m	14,82 s
	0,1 km	10,85 s		0,1 km	8,35 s		0,1 km	14,82 s
	3,3 km	3600 s		4,3 km	3600 s		2,4 km	3600 s

Véhicule 7	Distance	Temps	Véhicule 8	Distance	Temps	Véhicule 9	Distance	Temps
Mesures prises	100 m	14,88 s	Mesures prises	100 m	10,94 s	Mesures prises	100 m	10,83 s
	0,1 km	14,88 s		0,1 km	10,94 s		0,1 km	10,83 s
	2,4 km	3600 s		3,2 km	3600 s		3,3 km	3600 s

Moyenne :  $28 + 30 + 40 + 33 + 43 + 24 + 24 + 32 + 33 = 287 \div 9 = 31,8$

Médiane : 24, 24, 28, 30, 32, 33, 33, 40, 43

Le protocole est établi en 10 minutes.

La prise de données dans le centre-ville est réalisée en 15 minutes.

La structure du document élève, permet lors du retour en classe, un travail efficace en toute autonomie !